מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי העוגן של כל שכבת גיל במורשת
- לזהות את ההתקדמות מהמשפחה אל העם ואל המדינה
- להבין מושגים כמו נושא עוגן, יחידה משולבת וחנ"מ

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת עקרונות הפריסה

1. ב – 4
2. א – נושא מרכזי שמלווה חודש שלם

חלק ב' – כיתה והנושא שלה

1. ג (אני, המשפחה שלי והבית) – 1
2. ד (ממשפחה לקהילה ולעם) – 2
3. ב (היישוב שלי והקהילה שלי) – 3
4. א (קהילות ומסעות – הגעגוע לארץ ישראל) – 4

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר נושא העוגן של כיתה ב'
2. לא נכון – זה הנושא של כיתה ג', לא ד'

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. אני
2. הקהילה

חלק ה' – סדרו את הכיתות לפי ההתקדמות מהמשפחה אל העם

1. כיתה א' – אני, המשפחה והבית
2. כיתה ב' – ממשפחה לקהילה ולעם
3. כיתה ג' – היישוב והקהילה שלי
4. כיתה ד' – קהילות ומסעות לארץ ישראל

חלק ו' – כתיבה והבעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נושא מרכזי של חודש
- חיסכון בכפילויות בין מקצועות
- כיתה ו'

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג מראש את רשימת הכיתות ולבקש מהתלמידים לנחש את הנושא לפני חשיפת התשובה
- כדאי לחבר את תרגיל הסידור (order) לדיון על התפתחות הזהות מהפרטי אל הלאומי
- במשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לאפשר עבודה בזוגות כדי להעשיר רעיונות לשילוב בין תחומים

דף תרגול: פריסה שנתית למורשת לפי שכבות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הפריסה השנתית מוצגת הצעה ללימוד מורשת בכל שכבה, לפי נושא מרכזי אחד לכל חודש, מתוך הנחה של שעה שבועית אחת. בתרגול נבדוק את ההיכרות עם הנושאים ואת העקרונות המנחים את הפריסה.

בנק מילים: אני | הקהילה

1 חלק א' – הבנת עקרונות הפריסה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שיעורי מורשת בחודש מוצעים בפריסה, בהנחה של שעה שבועית אחת?

א) 2 ב) 4 ג) 6

2. מהו 'נושא עוגן'?

א) נושא מרכזי שמלווה חודש שלם ב) שם של ספר לימוד ג) מבחן סיום שנה

2 חלק ב' – כיתה והנושא שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה א'	___	**א.** קהילות ומסעות – הגעגוע לארץ ישראל
2. כיתה ב'	___	**ב.** היישוב שלי והקהילה שלי
3. כיתה ג'	___	**ג.** אני, המשפחה שלי והבית
4. כיתה ד'	___	**ד.** ממשפחה לקהילה ולעם

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתה ב׳ עוסקים בשורשים, בזהות ובסיפורי התנ״ך	☐	☐
2	בכיתה ד׳ הנושא המרכזי הוא היישוב המקומי	☐	☐

4 חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתה א׳ עוסקים ב _____ , במשפחה ובבית דרך מעגל השנה

2. בכיתה ג׳ הנושא המרכזי הוא היישוב שלי ו _____ שלי

5 חלק ה׳ – סדרו את הכיתות לפי ההתקדמות מהמשפחה אל העם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כיתה ד׳ – קהילות ומסעות לארץ ישראל
☐	כיתה א׳ – אני, המשפחה והבית
☐	כיתה ב׳ – ממשפחה לקהילה ולעם
☐	כיתה ג׳ – היישוב והקהילה שלי

6 חלק ו׳ – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו נושא עוגן?

מהי מטרת יחידה משולבת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀