מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי העוגן של כל שכבת גיל במורשת
- לזהות את ההתקדמות מהמשפחה אל העם ואל המדינה
- להבין מושגים כמו נושא עוגן, יחידה משולבת וחנ״מ

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת עקרונות הפריסה

1. ב – 4
2. א – נושא מרכזי שמלווה חודש שלם
3. ב – לחסוך כפילויות בין תחומי דעת
4. ב – כהצעה שאפשר להתאים לכיתה

חלק ב׳ – כיתה והנושא שלה

1. ג (אני, המשפחה שלי והבית)
2. ד (ממשפחה לקהילה ולעם)
3. ה (היישוב שלי והקהילה שלי)
4. א (קהילות ומסעות – הגעגוע לארץ ישראל)
5. ב (ציון וירושלים, זהות וערכים)

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר נושא העוגן של כיתה ב׳
2. לא נכון – זה הנושא של כיתה ג׳, לא ד׳
3. נכון – כך מתואר בפריסה לכיתות ז׳-ט׳
4. נכון – כך מוגדר נושא העוגן של חנ״מ

חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

1. אני
2. הקהילה
3. מורשת
4. ערכיות

חלק ה׳ – סדרו את הכיתות לפי ההתקדמות מהמשפחה אל העם

1. כיתה א׳ – אני, המשפחה והבית
2. כיתה ב׳ – ממשפחה לקהילה ולעם
3. כיתה ג׳ – היישוב והקהילה שלי
4. כיתה ד׳ – קהילות ומסעות לארץ ישראל
5. כיתה ו׳ – ציון וירושלים, זהות וערכים

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

1. כיתה א׳ מתמקדת במשפחה ובבית, כיתה ו׳ מתמקדת בזהות לאומית בירושלים ובציון – התקדמות מהפרטי אל הכללי
2. תשובה חופשית הכוללת נושא מורשת ותחום דעת נוסף (למשל גאוגרפיה, שפה, אמנות) ברעיון הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נושא מרכזי של חודש
- חיסכון בכפילויות בין מקצועות
- כיתה ו׳

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג מראש את רשימת הכיתות ולבקש מהתלמידים לנחש את הנושא לפני חשיפת התשובה
- כדאי לחבר את תרגיל הסידור (order) לדיון על התפתחות הזהות מהפרטי אל הלאומי
- במשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לאפשר עבודה בזוגות כדי להעשיר רעיונות לשילוב בין תחומים

דף תרגול: פריסה שנתית למורשת לפי שכבות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש דף שמראה איזה נושא לומדים בכל כיתה במורשת, כל חודש. בתרגיל נבדוק אם הכרתם את הנושאים.

📖 מילון קטן:

פריסה שנתית	תוכנית שמראה מה לומדים בכל חודש לאורך השנה
נושא עוגן	הנושא המרכזי של חודש מסוים
יחידה משולבת	שיעור שמחבר בין כמה תחומי דעת כדי לחסוך כפילויות
ימי מורשת	ימים מיוחדים שקשורים לנושא הנלמד
חנ"מ	חינוך מיוחד – לומדים מורשת בדרך מוחשית וחושית
תחומי דעת סמוכים	מקצועות אחרים שקשורים לנושא הנלמד
דילמה ערכית	שאלה שיש בה יותר מתשובה נכונה אחת, ודורשת שיקול דעת

1 חלק א' – הבנת עקרונות הפריסה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שיעורים יש בערך בכל חודש?

א) 2 ב) 4 ג) 6 ד) 8

2. מה המילה 'נושא עוגן' אומרת?

א) נושא מרכזי שמלווה חודש שלם ב) שם של ספר לימוד ג) מבחן סיום שנה ד) חג מסוים בלבד

3. למה מחברים בין מקצועות?

א) לבטל שיעורי מורשת ב) לחסוך כפילויות בין תחומי דעת ג) להוסיף מקצוע חדש

ד) להחליף את ימי המורשת

4. האם חייבים ללמוד בדיוק בסדר הזה?

א) כמסלול חובה שאסור לשנות ב) כהצעה שאפשר להתאים לכיתה ג) כחוק משרדי מחייב

ד) כסדר שמתאים רק לכיתה א'

2 חלק ב' – כיתה והנושא שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה א'	___	**א.** קהילות ומסעות – הגעגוע לארץ ישראל
2. כיתה ב'	___	**ב.** ציון וירושלים, זהות וערכים
3. כיתה ג'	___	**ג.** אני, המשפחה שלי והבית
4. כיתה ד'	___	**ד.** ממשפחה לקהילה ולעם
5. כיתה ו'	___	**ה.** היישוב שלי והקהילה שלי

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתה ב׳ עוסקים בשורשים, בזהות ובסיפורי התנ״ך	☐	☐
2	בכיתה ד׳ הנושא המרכזי הוא היישוב המקומי	☐	☐
3	בכיתות ז׳–ט׳ יש פרויקט שורשים ועיון במקורות	☐	☐
4	חנ״מ עוסק במורשת דרך חושים וטקסים קבועים	☐	☐

4 חלק ד׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתה א׳ עוסקים ב _____ , במשפחה ובבית דרך מעגל השנה

2. בכיתה ג׳ הנושא המרכזי הוא היישוב שלי ו _____ שלי

3. בכיתה ה׳ מכירים דמויות _____ מן העבר ומרכזי רוח

4. בכיתות ז׳–ט׳ יש עיון במקורות ודילמות _____

5 חלק ה׳ – סדרו את הכיתות לפי ההתקדמות מהמשפחה אל העם

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כיתה ב׳ – ממשפחה לקהילה ולעם
☐	כיתה ו׳ – ציון וירושלים, זהות וערכים
☐	כיתה א׳ – אני, המשפחה והבית
☐	כיתה ג׳ – היישוב והקהילה שלי
☐	כיתה ד׳ – קהילות ומסעות לארץ ישראל

6 חלק ו׳ – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין נושא העוגן של כיתה א׳ לנושא העוגן של כיתה ו׳

2. הציעו רעיון ליחידה משולבת אחת שתתאים לנושא העוגן של הכיתה שלכם, ותסבירו איזה תחום דעת היא מחברת למורשת

כרטיס יציאה

מהו נושא עוגן?

מהי מטרת יחידה משולבת?

באיזו כיתה לומדים על ציון וירושלים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀